

## Роль родителей в развитии речи неговорящего ребенка раннего возраста

### Консультация для родителей

Важный вопрос для заботливых родителей — когда ребенок должен заговорить, требуется ли ему помощь в запуске речи. Л. С. Выготский считал, что ребенок созревает психологически и социально вместе со своей «жизненной ситуацией развития», ибо реально существует и развивается не ребёнок, а система «взрослый-ребенок», из которой малыш постепенно выделяется как индивид. Причем учится он лишь у тех, кого любит, кому доверяет. А это значит, что именно родители – его самые первые и самые лучшие воспитатели. В настоящее время многие родители не отдают детей в ясельные группы, в которых малыши должны получать разностороннее развитие. Часть родителей просто не осознает важности данного возраста. Не получая квалифицированной педагогической помощи, они руководствуются в воспитании ребенка воспоминаниями о собственном детстве и пользуются неофициальными источниками информации (советами своих родителей, друзей и т.п.). Поэтому эти родители не в состоянии справиться со многими трудностями, связанными с поведением ребенка.

К.Д. Ушинский писал, что «искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным - даже делом легким, тем понятнее и легче кажется оно, чем меньше человек знаком с ним теоретически или практически. Почти все признают, что воспитание требует терпения; некоторые думают, что для него нужны врождённые способности и умения, т.е. навык, но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы ещё и специальные знания». Внимательные родители должны следить за развитием речи малыша, чтобы не пропустить момент, когда ему необходима будет помощь семьи. Мощный толчок к запуску речи ребенка необходим, если:

- у ребенка отсутствует речь;
- у ребенка недостаточно слов в речи (относительно возрастной нормы);
- у ребенка присутствует двигательная неловкость;
- родители понимают значение ранней коррекции и не хотят ждать до 3-х, 4-х, 5-ти лет, когда малыш сам заговорит

### **Как вызывать речь у неговорящего ребенка?**

**Играть!** Играть очень эмоционально, стараясь заинтересовать ребенка речевой деятельностью. Именно в игре развивается речь ребенка. Важно играть в игры, которые формируют предпосылки возникновения речи. Сегодня можно найти в интернете множество таких игр. Чтобы подобрать наиболее эффективные игры для малыша, лучше обратиться за помощью к учителю-логопеду. Например, можно использовать следующие две полезные игры, целью которых - вызвать у ребенка **любую речевую реакцию, демонстрирующую как понимание, так и желание говорить** (звукоподражания, договаривания слогов, слов). Все упражнения по вызыванию речи нужно проводить при активном участии родителей, которые

действуют эмоционально, стараясь заинтересовать ребенка, вызвать у него любой речевой отклик. В таких играх **слово связано с яркими эмоциями, а значит, оно быстрее запомнится, и у ребенка будет стимул к его произношению.** Эти игры подойдут не только для неговорящих детей, но и для детей, у которых речь формируется в соответствии с возрастом. Так как они значительно улучшают качество речи, расширяют словарный запас.

### **Игра «Фокусы».**

Новые слова ребенок легче всего усваивает в игре и **при сильном эмоциональном подъеме.** Для стимулирования эмоционального подъема у ребенка можно поиграть в «Фокусы». Для игры понадобятся прозрачная бутылка с крышкой, вода, гуашь и разноцветные платочки соответствующих цветов. Заполняем бутылки водой примерно на две трети, а крышки изнутри красим гуашью. Она должна быть достаточно густая, чтобы не капнула раньше времени. Аккуратно закрыть бутылку крышкой. Затем предложить ребенку показать фокус-покус. Накрываем бутылку платком нужного цвета. Хорошо взбалтываем. Сначала взбалтывает мама, а потом и ребенок. Открываем и наблюдаем настоящее волшебство. Вода окрасилась в цвет платка.

Эта игра поможет не только запоминанию названия цвета, умению соотносить предметы по цвету, но и стимулирует ребенка произносить названия основных цветов.

### **Игра «Научим летать».**

Для того, чтобы активизировать в речи такие слова, как «пока», «лети», познакомить с новым словом (например, «олень»), играем в игру с шариками. **Начинать игру лучше с неожиданности, чтобы сразу заинтересовать ребенка.**

Заранее надо приготовить мешочек с фигурками животных и воздушный шарик с гелием. Сначала ребенку надо нащупать и достать все фигурки животных из мешочка. А затем по очереди привязываем их к воздушному шару и отправляем в воздушное путешествие, сопровождая словами: «Пока, слоник (собачка, поросенок, олень и т.д)! Лети!».

*Родителям должны знать, что во время игр не надо вдаваться в сложные объяснения, достаточно сказать малышу, что можно делать и комментировать короткими фразами: «Пока, слоник, лети».* Родители играют с детьми, пока все фигурки животных не закончатся.

Общеизвестно, что у каждого ребенка есть свои особенности, да и условия жизни разные в различных семьях, поэтому не может быть универсальных советов и рекомендаций для родителей любого ребенка. Однако понимание родителями основных закономерностей развития детей, своевременное осуществление воспитательных воздействий позволяют осуществлять профилактику ранних отклонений в речевом развитии своего ребенка. В данном материале предложены игры, которыми могли бы воспользоваться родители детей от 1 года до 2 лет

Особое значение имеют игры для развития речи ребенка, поскольку в данном возрасте идет ее становление. Если взрослый мало говорит с младенцем или пока не разговаривающим малышом, то этот ребенок может не получить опыта восприятия речи достаточного, чтобы научиться говорить.

**Родители должны помнить, что с первого раза ребенок вряд ли поймет, как правильно выполнять упражнение, поэтому надо запастись терпением и объяснять, повторять ребенку снова и снова. Заниматься каждый день по 15-20 минут. И это обязательно поможет добиться успеха. А малыш порадует новыми словами.**